

MẪU 02
PHIẾU PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG VÀ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI TẬP THỂ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ
Tập thể lãnh đạo quản lý: Trường Mầm non Mường Vi

TT	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	CẤP ĐỘ THỰC HIỆN			
		Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Kém
I	Về xây dựng tập thể cơ quan, tổ chức, đơn vị				
1	Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; quy chế làm việc; xây dựng đoàn kết nội bộ				
1.1	Xây dựng và thực hiện quy chế làm việc		X		
1.2	Duy trì chế độ sinh hoạt định kỳ theo quy định		X		
1.3	Thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.		X		
1.4	Xây dựng đoàn kết nội bộ		X		
2	Trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức, đơn vị				
2.1	Kết quả thực hiện chương trình, kế hoạch kiểm tra, giám sát của cơ quan, tổ chức, đơn vị		X		
2.2	Công tác phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực		X		
2.3	Việc giải quyết đơn, thư, khiếu nại, tố cáo		X		
2.4	Phát hiện, xử lý tổ chức đảng, đảng viên vi phạm thuộc thẩm quyền		X		
II	Về thực hiện nhiệm vụ được giao trong năm				
1	Việc triển khai, tham mưu cụ thể hoá, xây dựng và tổ chức thực hiện chủ trương, chương trình, kế hoạch công tác năm học	X			
2	Việc theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ	X			

3	Kết quả công tác tổ chức, tham mưu và thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo chức năng, nhiệm vụ được giao		X		
4	Có hình thức sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức, đơn vị (có sản phẩm cụ thể)		X		
5	Thực hiện tốt cải cách thủ tục hành chính; ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong quản lý và hoạt động		X		
6	Đổi mới phong cách, lề lối làm việc, ý thức, tổ chức kỷ luật, thực hiện đúng nội quy, quy chế của cơ quan, tổ chức, đơn vị		X		
7	Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng	X			
III	Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				
1	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 90% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				
2	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 70% đến dưới 90% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra		x		
3	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 50% đến dưới 70% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				
4	Xây dựng kế hoạch và khắc phục dưới 50% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra (nếu có)				

A. Tổng hợp kết quả

I. Về xây dựng tập thể cơ quan, tổ chức, đơn vị

1. Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; quy chế làm việc; xây dựng khối đoàn kết nội bộ: Có 0 /4 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 4 /4 tiêu chí đạt cấp độ tốt; 0 /4 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; 0/4 tiêu chí đạt cấp độ kém.

2. Trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của tổ chức, cơ quan, đơn vị: Có 0 /4 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 4 /4 tiêu chí đạt cấp độ tốt; 0/4 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; 0/4 tiêu chí đạt cấp độ kém.

II. Về thực hiện nhiệm vụ được giao

Có 3 /7 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 4/7 tiêu chí đạt cấp độ tốt; 0/7 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; 0 /7 tiêu chí đạt cấp độ kém.

III. Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra: Đạt cấp độ Tốt.

B. Nhận xét chung

I. Những kết quả nổi bật đạt được trong năm học

Tập thể lãnh đạo quản lý nhà trường thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng được quy chế làm việc khoa học, sát thực tế, đoàn kết, trách nhiệm cao trong công việc. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Tập thể lãnh đạo quản lý Nhà trường làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho đội ngũ CBQL, GVNV. 100% CBGVNV nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính

sách pháp luật của nhà nước, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm những điều cấm viên chức không được làm. Thực hiện tốt nội quy, quy chế của của ngành, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và 10 lời hứa nhà giáo Lào Cai làm theo Bác.

Làm tốt công tác tham mưu, công tác phối hợp và công tác tuyên truyền giáo dục Pháp luật trong nhà trường.
Chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên, học sinh được đảm bảo theo đúng quy định, chi trả kịp thời, đầy đủ.
Công tác thu chi đúng quy định, hồ sơ chứng từ kế toán đầy đủ.

Công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện thường xuyên, đúng theo kế hoạch, lưu hồ sơ đầy đủ.

II. Những khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế

1. Khó khăn, vướng mắc: Các điểm trường xa chưa có mạng internet ổn định.

2. Tồn tại, hạn chế:

Trong năm học nhà trường có giáo viên bị xử lý kỷ luật đảng do vi phạm chính sách dân số.

C. Đề nghị mức xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

(Lựa chọn một trong bốn mức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Hoàn thành nhiệm vụ; Không hoàn thành nhiệm vụ).

**XÁC NHẬN CỦA BAN CHẤP HÀNH CẤP ỦY
BÍ THƯ**

Lý Tuyết Mai

Ghi chú: Cách xác định cấp độ thực hiện trong Phiếu trên.

1. Cấp độ thực hiện được xác định trên cơ sở kết quả thực hiện của từng tiêu chí cụ thể; tại mỗi cấp độ, các chủ thể tham gia đánh giá đánh dấu (x) vào ô (cột) tương ứng.

2. Cách xếp loại mức chất lượng:

- Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Xuất sắc”, các tiêu chí thành phần còn lại đạt cấp độ “Tốt”.

- Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Tốt” trở lên, các tiêu chí thành phần còn lại đạt cấp độ “Trung bình”.

- Hoàn thành nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Trung bình” trở lên.

- Không hoàn thành nhiệm vụ: Có từ 1/2 tiêu chí thành phần đánh giá cấp độ “Kém”.